



CORPORACIÓN EURO AMERICANA DE SEGURIDAD
CEAS MÉXICO



BOLETÍN INFORMATIVO

CEAS MÉXICO

AÑO X NÚMERO 2

JULIO – DICIEMBRE 2023

CONTENIDO

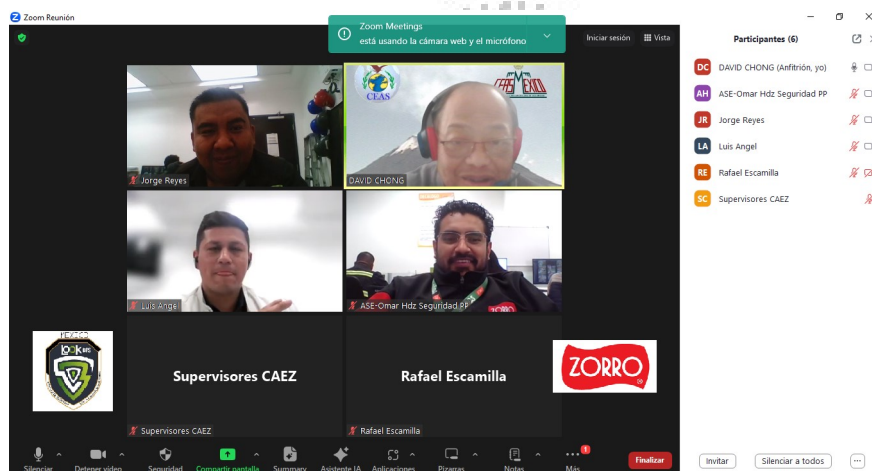
I	ACTIVIDADES DE CEAS MÉXICO	1
II	EVENTOS DE CEAS MÉXICO	4
III	PUBLICACIONES DE CEAS MÉXICO	6
	La Seguridad Escolar empieza en el Salón de Clases	6
	La Guerra de los Drones, una Revolución en Tecnología Bélica	11
IV	NOVEDADES DE CEAS MÉXICO	14

CORPORACIÓN EURO AMERICANA DE SEGURIDAD

I. ACTIVIDADES DE CEAS MÉXICO

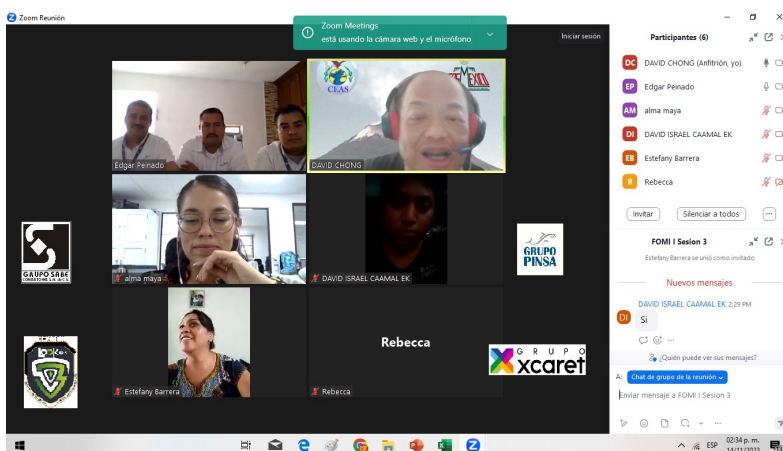
Taller de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia

El 24 de Noviembre se impartió el Taller de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia, organizado por Look GPS.



Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia, Nivel I (FOMVI I)

Del 13 al 17 de Noviembre se impartió el Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia, Nivel I (FOMVI I) al personal de Grupo PISA y Grupo Xcaret organizado por Grupo SABE Consultores y Look GPS.



Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización GPS, Nivel I (FORMOS I)

El 22 y 23 de Septiembre se impartió el Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización GPS, Nivel I (FORMOS I) al personal de La Moderna, organizado por Grupo SABLE Consultores.



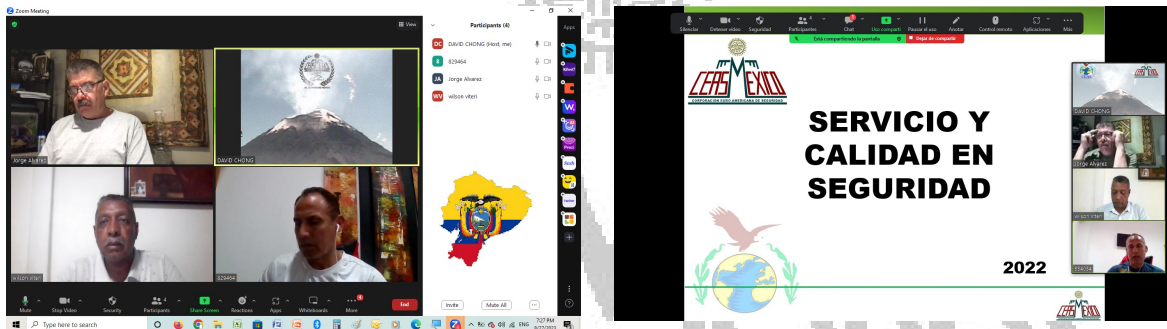
Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización GPS, Nivel I (FORMOS I)

El 09 y 10 de Septiembre se impartió el Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización GPS, Nivel I (FORMOS I) al personal de La Moderna, organizado por Grupo SABLE Consultores.



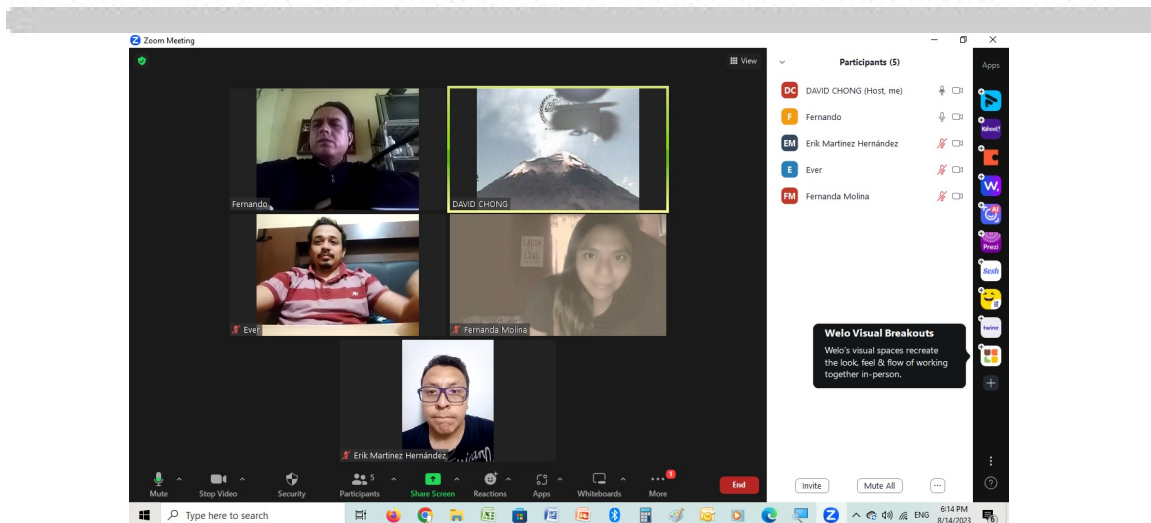
Curso de Formación de Mandos Operativos para Servicios de Seguridad (FORMAN)

El 26 y 27 de Agosto, y el 02 y 03 de Septiembre se impartió el Curso de Formación de Mandos Operativos para Servicios de Seguridad (FORMAN), en sus dos segmentos, Supervisión de Servicios de Seguridad (SUPSEG) y Servicio y Calidad para Servicios de Seguridad (SERCAL), a personal de la República del Ecuador.



Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia, Nivel I (FOMVI I)

Del 14 al 19 de Agosto se impartió el Curso de Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia, Nivel I (FOMVI I) al personal de Bosques Santa Fe y Coppel, organizado por Grupo SABE Consultores.



II. EVENTOS DE CEAS MÉXICO

FECHA	CURSO	HORAS
15 al 19 de Enero	Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización Nivel I (FORMOS I)	40
22 al 26 de Enero	Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia Nivel I (FOMVI I)	40
12 al 16 de Febrero	Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización Nivel I (FORMOS I)	40
10, 17 y 24 de Febrero	Formación Básica de Oficiales de Seguridad, Protección de Instalaciones (FOBOS)	16
19 al 23 de Febrero	Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia Nivel I (FOMVI I)	40
4 al 8 de Marzo	Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización Nivel I (FORMOS I)	40
11 al 15 de Marzo	Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia Nivel I (FOMVI I)	40
13, 20 y 27 de Abril	Formación Básica de Oficiales de Seguridad, Protección de Instalaciones (FOBOS)	16
15 al 19 de Abril	Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización Nivel I (FORMOS I)	40
22 al 26 de Abril	Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia Nivel I (FOMVI I)	40
4, 11, 18 y 25 de Mayo	Formación de Mandos Operativos para Servicios de Seguridad (FORMAN) Supervisión de Servicios de Seguridad (SUPSEG) Servicio y Calidad en Seguridad (SERCAL)	32
13 al 17 de Mayo	Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización Nivel I (FORMOS I)	40
20 al 24 de Mayo	Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia Nivel I (FOMVI I)	40

FECHA	CURSO	HORAS
10 al 14 de Junio	Formación de Monitoristas para Seguridad en Videovigilancia Nivel II (FOMVI II) / Centro Integrado de Mando y Asistencia para Servicios de Videovigilancia (CIMA/SVV)	32
17 al 21 de Junio	Formación de Monitoristas para Seguridad en Geolocalización Nivel II (FORMOS II) / Centro Integrado de Mando y Asistencia para Servicios de Geolocalización (CIMA/SGL)	32
8, 15, 22 29 de Junio	Administración de Servicios de Seguridad (ASES)	32

**Todos los programas están disponibles para asistir a través de nuestra
PILAR (Plataforma Interactiva en Línea para Asistencia Remota)**

ASOCIADOS



PARA MAYORES INFORMES

Tel. 55 2621-0914

Whatsapp 55-8557-8236

cessmexico@prodigy.net.ms

info@ceasmexico.org.mx

EDUCACIÓN ABIERTA

look GPS
Taller Abierto en cualquier lugar y en cualquier momento

Taller Abierto
entra a www.lookgps.mx
• 2 HORAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

100% ONLINE

TALLER DE MONITORISTAS PARA SEGURIDAD EN VIDEOVIGILANCIA

Obtén tu constancia de habilidades DC3
Reconocimiento por LOOKGPS

\$55 USD
REGÍSTRATE

El objetivo de este taller es proporcionar los conocimientos para desempeñar las responsabilidades RUTINARIAS, así como las medidas de REACCIÓN en el monitoreo de un sistema de video vigilancia.

Más información marcanos www.lookgps.mx **55 8950-6305**

Aceptamos Tarjetas

TALLER MONITORISTAS PARA SEGURIDAD EN GEOLOCALIZACIÓN

\$55 USD
REGÍSTRATE

Taller Abierto en cualquier lugar y en cualquier momento
entra a www.lookgps.mx
• 2 HORAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Proceso de adiestramiento para el personal de monitoreo en sistemas de geolocalización GPS

- Obtén tu constancia de habilidades DC3
- Reconocimiento por LOOKGPS

Más información marcanos www.lookgps.mx **55 8950-6305**

Aceptamos Tarjetas

look GPS
Taller Abierto en cualquier lugar y en cualquier momento

Taller Abierto
entra a www.lookgps.mx
• 2 HORAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

100% ONLINE

TALLER DE MONITORISTAS PARA SEGURIDAD EN VIDEOVIGILANCIA

Obtén tu constancia de habilidades DC3
Reconocimiento por LOOKGPS

\$950
REGÍSTRATE

El objetivo de este taller es proporcionar los conocimientos para desempeñar las responsabilidades RUTINARIAS, así como las medidas de REACCIÓN en el monitoreo de un sistema de video vigilancia.

Más información marcanos www.lookgps.mx **55 8950-6305**

Aceptamos Tarjetas

TALLER MONITORISTAS PARA SEGURIDAD EN GEOLOCALIZACIÓN

\$950
REGÍSTRATE

Taller Abierto en cualquier lugar y en cualquier momento
entra a www.lookgps.mx
• 2 HORAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Proceso de adiestramiento para el personal de monitoreo en sistemas de geolocalización GPS

- Obtén tu constancia de habilidades DC3
- Reconocimiento por LOOKGPS

Más información marcanos www.lookgps.mx **55 8950-6305**

Aceptamos Tarjetas

III. PUBLICACIONES CEAS MÉXICO

LA SEGURIDAD ESCOLAR EMPIEZA EN EL SALÓN DE CLASES

Los centros escolares son responsables de la Seguridad de los alumnos durante su estancia dentro de sus instalaciones, y la (el) docente a cargo del grupo es la (el) primer responsable de ello. Para este propósito, es indispensable que la (el) docente tenga la preparación necesaria para enfrentar situaciones de emergencia en las que se proyecta un riesgo inminente a la vida y/o la integridad de los alumnos bajo su responsabilidad.

Los accidentes pueden ocurrir en cualquier sitio en formas y con efectos de daños muy diversos e impredecibles, a pesar de las mejores medidas preventivas de Seguridad que se hayan adoptado. En los centros escolares **las víctimas más probables**, y en ocasiones al mismo tiempo causantes de los accidentes, **son los alumnos**, en especial en el nivel básico (*preescolar y primaria*) que dependen totalmente de su docente. Para enfrentar estas eventualidades, las normativas vigentes establecen la obligación de cada centro escolar de contar con la presencia de **personal capacitado** en la materia (*brigadistas, enfermeras o médicos*), así como los recursos necesarios para atenderlas (*botiquín de primeros auxilios, señalizaciones y facilidades para evacuación*). Pero estas medidas pueden resultar insuficientes ante eventos simultáneos, multitudinarios o de nivel catastrófico global (*incendios o sismos*), como se puede apreciar en esta perspectiva meramente cuantitativa: para el ciclo escolar 2022-2023 se estima una población escolar de **24 millones de alumnos** en educación básica, **25% en nivel preescolar**, en aproximadamente **225 mil planteles** públicos y privados, de tal manera que si se contara con un especialista en emergencias por plantel, cada uno de estos tendría la responsabilidad de atender un promedio de 106 alumnos, adecuado para situaciones puntuales, pero insuficiente para eventos multitudinarios.

El (la) docente responsable de un grupo es una **figura de autoridad y referente de confianza** para sus alumnos, y conoce mejor que nadie más el carácter de cada uno de ellos, y la forma más adecuada para darles instrucciones y asegurar que las obedezcan. Asimismo, al estar siempre presente frente al grupo, está en la mejor posición para **percatarse y enfrentar** el surgimiento de una emergencia entre sus alumnos **con la mayor oportunidad**, lo que es fundamental en situaciones críticas (*riesgo inminente de vida*) tanto de manera general como en casos individuales de padecimientos clínicos.

En este contexto, si bien no se contempla en el perfil de funciones y responsabilidades académicas y normativas vinculantes del docente, se podría proyectar una **responsabilidad ética y moral** para velar por la seguridad y cuidado de sus alumnos, por la confianza depositada en ellos por los padres de familia y la sociedad en su conjunto. Igualmente, desde una perspectiva cuantitativa se tiene que, para atender esta población de 24 millones de alumnos, se cuenta con una planta de **1.225 millones de docentes**, de tal suerte que, si todos ellos contaran con una preparación como especialistas en la atención de emergencias, se tendría disponible recursos para atender un promedio de poco menos de 20 alumnos.

La dinámica dentro de un centro escolar suele ser de un actividad intensa, multitudinaria y simultánea que propicia la ocurrencia de accidentes y dificulta su prevención, así como una detección oportuna de dicha ocurrencia por parte de los docentes. Dinámica que es más controlable en la estancia dentro de un grupo y menos controlable en los espacios comunes durante los descansos. En este contexto se tiene que el carácter **espontáneo e imprevisible** de los accidentes, totalmente **distinto** a la dinámica habitual de un centro escolar, suele provocar **temor y desconcierto** en la población escolar, y sobre todo **incertidumbre** en los responsables, docentes en primera instancia, respecto al curso de acción a tomar, lo cual puede comprometer significativamente su efectividad para preservar la vida y la integridad de las víctimas, con mayores repercusiones de todo tipo (*legales, morales, éticas*) si se trata de alumnos. Para estos efectos se tiene que **el mejor recurso para reducir la incertidumbre es el conocimiento**, y sobre todo la práctica, por lo que se proyecta la conveniencia de considerar la integración de algunas innovaciones a la formación magisterial, como las siguientes:

INDISPENSABLE. Incluir en el perfil curricular de los procesos de formación profesional de los docentes temas de **Soporte Vital Básico** y de **Protección Civil**, cubriendo al menos el nivel de certificación oficial como Brigadistas en la materia para enfrentar todo tipo de situaciones, desde incidentes menores hasta eventos catastróficos, para proteger y salvaguardar la vida y la integridad de los alumnos. Y para los docentes actualmente en ejercicio profesional, establecer **procesos de regularización** en estas mismas materias.

NECESARIO. Incluir dentro de las actividades escolares regulares, y no por excepción, **sesiones de práctica** de la aplicación de estas técnicas, por medio de ejercicios de simulación de diversas situaciones de emergencia, en especial de Soporte Vital Básico, de preferencia **involucrando la participación de los alumnos** y algunos Padres de Familia, al menos en calidad de observadores y si es posible como participantes activos. Esto permitirá que al menos los alumnos se familiaricen y mecanicen las medidas a seguir en situaciones de emergencia, reduciendo su temor ante lo desconocido y lo sorpresivo, además de mantener un estado de preparación adecuado en los docentes, y al mismo tiempo cumplir con

las normativas reglamentarias en lo que se refiere al contacto físico entre docentes y alumnos.

DESEABLE. Incluir a los **alumnos de mayor edad** en estos programas de preparación como **agentes activos** en la atención de situaciones de emergencia, ya sea para que puedan actuar como auxiliares de los docentes, e incluso como recursos de contención temporal en caso necesario. Esta medida en particular, además de incrementar la capacidad de detección y contención de situaciones de emergencia dentro de los centros escolares, proyecta un potencial de beneficio comunitario por un efecto multiplicador social.

Cabe destacar que la factibilidad y viabilidad de estas innovaciones ya han sido exitosamente puestas en práctica como parte del programa **Guardianes de la Historia**, que se llevó a cabo en el **Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec** entre 2014 y 2018, con el apoyo de las autoridades del Museo y del **Instituto Nacional de Antropología e Historia**., así como un grupo de maestros del Sindicato Unificado de Maestros y Académicos del Estado de México (**SUMAEM**).





CORPORACIÓN EURO AMERICANA DE SEGURIDAD CEAS MÉXICO

La seguridad de los alumnos es una prioridad primordial para cualquier centro escolar. Y **esta seguridad empieza en el sitio en el que pasan la mayor parte del tiempo, el salón de clases**, en donde el primer recurso de contención y atención es la (el) docente, pero también los propios alumnos, ya sea para auxiliar, evitar o prevenir accidentes, o al menos no agravar las consecuencias.

Con la colaboración de Lilliana Lomelí Leyva, Lic. Edmundo Crisóstomo Mendoza y Maestro Luis Zamora Calzada



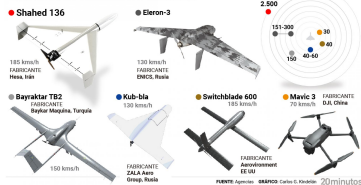
LA GUERRA DE LOS DRONES, UNA REVOLUCION EN TECNOLOGIA BELICA

En el campo de los conflictos belicos, un factor crucial ha sido siempre el costo de los materiales de guerra, de tal suerte que cualquier ventaja para vencer y prevalecer, o al menos disuadir, corresponderá a quienes tengan la suficiente capacidad económica para financiar el desarrollo y disposicion de recursos mas sofisticados y funcionales, por lo regular las llamadas grandes potencias. En este contexto, la integración de los drones al acervo de materiales de guerra ha venido a cambiar el panorama de posibilidades tácticas y estratégicas, ya que se trata de recursos de bajo costo, pero con prestaciones funcionales similares a las de otros mas sofisticados y por ende de alto costo, al alcance de potencias menores.

En la gama de recursos convencionales de materiales de guerra, podemos hablar del avión de reconocimiento Boeing RC-135, con un costo de US\$39 mdd por unidad, US\$39 mil dólares por hora de vuelo, o el avión de ataque Fairchild Republic A-10 Thundrbolt II, con un costo de US\$12 mdd por unidad y US\$22 mil dólares por hora de vuelo, así como el helicóptero Boeing AH-64 Apache con un costo de hasta US\$70 mdd por unidad y US\$5 mil dólares por hora de vuelo, en contraposición con el dron General Atomics MQ-9 Reaper, con un costo de US\$120 mdd por unidad de combate (4 drones, estación de control y enlace satelital) y US\$4 mil dólares por hora de vuelo, o incluso el dron Bayraktar TB2 fabricado por Turquía, con un costp de US\$5 mdd por unidad y con mucho menos restricciones para su adquisición, sobre todo de índole política, como ha quedado demostrado en lo que bien se puede considerar como la primera “Guerra de los Drones”, el conflicto entre Ucrania, una potencia menor, y Rusia, una supuesta gran potencia militar, y que sin embargo ha decidido adquirir drones de bajo costo desarrollados por una potencia relativamente menor, Iran.



Los drones usados en Ucrania



Dron de combate iraní

Irán entregó a Rusia cientos de drones este verano, según la Casa Blanca

Mohajer-6

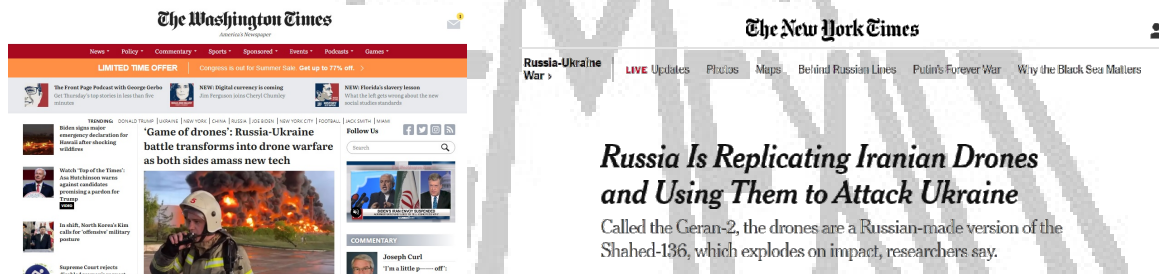
Misiones:
vigilancia,
reconocimiento
y combate

- Fabricante: Qods
- Inicio de la producción: 2018
- Armamento: Hasta 4 bombas Qaem guiadas por láser

Longitud: 5,5 m

En general un drom puede ser utilizado en misiones de “recolección” (collect) o “entrega” (delivery), reutilizables para el transporte de alguna carga útil, ya sea de uso, combate o rescate, o bien e misiones “sin retorno” (no return) o suicidas, de manera similar al BGM-198 Tomahawk con un costo de US\$1.5 mdd por unidad mas la carga explosiva que puede mser convencional o nuclear, con la ventaja

para un dron, cuando es operado de manera remota, puede abortar la misión para ser reutilizado nuevamente, mientras que un misil una vez lanzado ya no puede ser detenido, solo destruido en vuelo o al impactar en su destino. Por ello se puede considerar a los drones como un recurso “igualador” del potencial belico entre grandes potencias y potencias menores, y el caso mas ilustrativo de ellos es precisamente el de Ucrania, una potencia menor que ante la negativa de las potencias occidentales de la Organización del Tratado del Atlantico del Norte para suministrarle recursos militares mas sofisticados como aviones de combate y misiles, con la ayuda de, entre otros recursos, los drones de bajo costo suministrados por Turquía, ha logrado contener e incluso lograr un relativo equilibrio de fuerzas ante la agresión de una gran potencia como lo es Rusia, que a su vez tácitamente ha reconocido que los drones constituyen el recurso de combate mas eficiente y conveniente en la actualidad y probablemente del futuro proximo.



Sin embargo, el uso de estos recursos en aplicaciones belicas no se limita a conflictos militares entre naciones, sino también se abren oportunidades para cualquier grupo con la suficiente capacidad económica, si no para operar drones de grado militar, si con drones profesionales con un rango de costos entre US\$50 mil y US\$150 mil dólares, e incluso de consumo o entretenimiento con costos en el rango de US\$400 a US\$7 mil dólares, los primeros en todo tipo de misiones y los segundos, por nivel de costo, tal vez en misiones “sin retorno”. Grupos que pueden ser tanto opositores armados contra un gobierno, o terroristas, asi como la Delincuencia Organizada que tiene la solvencia financiera no solo para adquirir drones de cualquier grado, sino para contratar el personal técnico del mas alto nivel para operarlos. Estos eventos ya han ocurrido en el marco de los conflictos en Medio Oriente por parte del autodenominado Estado Islamico, pero también en nuestro Pais por al menos un grupo de la Delincuencia Organizada en el Estado de Michoacan. Y ante el “éxito” tanto aparentemente táctico como publicitario, existe la gran probabilidad de que estos eventos empiecen a proliferar. Asimismo, en el caso particular de Mexico, con al menos dos grupos de la Delincuencia Organizada con la suficiente capacidad financiera, aunado a la corrupción que impera en algunas Aduanas, existe la posibilidad de que adquieran drones incluso de grado militar de bajo costo, y los ingresen en partes junto con el personal técnico para ensamblarlos y operarlos dentro del territorio nacional.

El problema con estas posibilidades es que, en principio, la operación por lo regular clandestina de crones en operaciones antisociales, no se someterá a las regulaciones aeronáuticas en la materia, y no será posible identificarlos y ubicarlos por los medios normales de Control de Trafico Aereo (CTA), ademas de que, en manos de operadores técnicamente capacitados, tienen la capacidad de operarlos en condiciones furtivas no detectables por los medios actuales. Por ejemplo, un dron volando al menos con una velocidad de 10 metros por segundo y a menos de 50 metros de altura, no será detectado por los radares del CTA, y mas aun si opera entre los edificios en un entorno urbano, y será capaz de supera cualquier despliegue convencional de protección en menos de 1 minuto. Esto significa, en términos practicos, que hoy por hoy NO existe una forma de impedir un ataque con drones operado en las condiciones antes descritas, y que ademas pueden confundirse con otros drones operados con propósitos no hostiles, como vigilancia de seguridad o cobertura de medios de prensa.

La *Guerra de los Drones* ya es una realidad porque esta revolución de la tecnologia belica ya esta aquí, incluso en Nuestro Pais, y tenemos que enfrentarla, de inicio con los medios conocidos y disponibles, a la vez que se desarrollan otros mas efectivos, aprendiendo de lo que ha ocurrido y previendo otros posibles escenarios inéditos, porque en el ambito de la Seguridad, algo que ya ha ocurrido puede replicarse, y algo que nunca ha ocurrido, puede llegar a ocurrir, aunque parezca de fantasia o de ciencia ficción.

Igitur qui desiderat pacem, praeparet bellum

(Si realmente deseas la paz, prepárate para la guerra)

CORPORACIÓN EURO AMERICANA DE SEGURIDAD

Vegecio

IV. NOVEDADES DE CEAS MÉXICO



Como parte de las celebraciones por los 27 años de la Corporación Euro Americana de Seguridad, CEAS Internacional, y los 25 años de presencia en México, CEAS México, a partir de esta fecha quedan abiertas las siguientes promociones.

1. TODOS los miembros de CEAS México tendrán un 50 % de descuento e todos los programas nacionales, en inscripciones individuales y contratación directa.
2. Toda empresa que tenga entre su personal al menos un miembro de CEAS México, tendrá un descuento del 20% en todos los programas nacionales (aplican restricciones).
3. Toda persona que haya acreditado un programa de CEAS México tiene derecho a la Membresía Alumni, SIN COSTO, para disfrutar de estos beneficios. Para estos efectos, solo se reconocerán como acreditados a las personas que aparezcan como tal en la sección de VALORACIONES en nuestra web
[pagina](https://www.ceasmexico.org.mx/beta/php/valoracion/valoracion.php) (<https://www.ceasmexico.org.mx/beta/php/valoracion/valoracion.php>)
4. Toda persona que no haya concluido algún programa por exámenes o trabajos no presentados, tendrá derecho a concluirlos, aunque ya no presten sus servicios en la empresa o institución que contrataron los cursos.
5. Todo servidor público con nombramiento vigente tendrá acceso a financiamientos en inscripciones individuales y personales en los programas nacionales, a través del programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo, CID, de CEAS Internacional.

Asimismo se comunica que los certificados emitidos a partir de 2021 solo serán reconocidos si cuentan con el código QR de autenticación, Las personas con certificados anteriores a esta fecha, podrán solicitar la reexpedición de su certificado con este código, mediante una cuota de recuperación.

PROGRAMAS CEAS MÉXICO

1. Al 31 de Diciembre de 2022, se cuenta con un acervo de **19 Programas Nacionales**, de los cuales se han impartido, en 17 años, **342 cursos** con un total de más de **10 mil horas** para mas de **4.6 mil asistentes**, con 3.3 mil acreditados.
2. Se tiene la posibilidad de participar en los cursos de los programas de CEAS México, a través de la **Plataforma Interactiva en Línea para Asistencia Remota (PILAR)**, cuando no sea posible trasladarse físicamente a la sede presencial.
3. Asimismo, se abre la posibilidad de efectuar pagos por medio de Tarjetas de Crédito y del sistema de pagos Paypal.
4. **Para los programas no contemplados en el calendario de cursos abiertos, se podrán abrir grupos si existe un mínimo de 10 interesados, que podrán solicitar su registro por correo electrónico.**
5. En todos los programas para profesionales se han integrando lineamientos para una eventual comparecencia ante las autoridades bajo la normatividad del Sistema de Justicia Penal Acusatorio, en virtud de que existe la posibilidad de que cualquier persona, incluso de un centro de monitoreo, pueda ser convocado como testigo.
6. En todos los programas se han integrado lineamientos para actuar como Auxiliar de Primer Respondiente así como lineamientos para el manejo de **Personas con Limitaciones de Movilidad**, así como para el manejo de **Personas con Discapacidad en emergencias**, de acuerdo a la norma **NOM-008-SEGOB-2015**. Y en la modalidad para seguridad pública se han integrado los lineamientos para actuación como **Primer Respondiente**.

Suscríbase a nuestro canal en Youtube
<http://www.youtube.com/user/ceasmexico/> y conozca nuestra Presentación Institucional <https://www.youtube.com/watch?v=rwpZMXsK6gg> , así como nuestro material de divulgación

Conozca más de nosotros visitando nuestra página web en
www.ceasmexico.org.mx



**CORPORACIÓN EURO AMERICANA DE SEGURIDAD
CEAS MÉXICO**



www.ceasmexico.org.mx

www.youtube.com/ceasmexico

ceasmexico@prodigy.net.mx

info@ceasmexico.org.mx